

**Муниципальное образовательное учреждение
«Лекшмозерская основная общеобразовательная школа»**

**«Озёра Кенозерья
в задачах по математике»**

**(внеклассное занятие по математике
для обучающихся начальных классов)**

Автор:
Попова Людмила Ивановна,
учитель математики.

2014 год

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма – это работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, и роль учителя в этом плане невозможно переоценить.

Вопрос о патриотизме становится сегодня особенно актуальным, ибо без патриотизма вообще не может быть никакого духовного становления личности. Личность – это человек, развившийся в лоне истории и культуры своего народа. Человек вне патриотизма – это и человек вне истории, вне духовного бытия, т.е. человек, лишенный человеческих свойств.

Анализ учебных программ и учебников позволяет сделать вывод, что в содержании учебного предмета заложены минимальные возможности для осуществления патриотического воспитания. Для того чтобы эти возможности расширить, нужно в содержание уроков добавлять материал патриотического содержания.

Одним из ведущих направлений формирования патриотического сознания детей является краеведение, которое помогает воспитывать у учащихся бережное отношение к природным богатствам, уважение к труду и традициям народа, любовь к родному краю и своей Родине. Знакомство со знаменитыми земляками воспитывает гордость за свою Родину, родной край.

Каковы возможности использования краеведческого материала на уроках математики. На первый взгляд, у математики и краеведения нет ничего общего. Но в краеведении очень много чисел: даты, единицы измерения длины, массы, площади и т.д., а числа - это уже прерогатива математики. Ученики с интересом решают задачи, в которых говорится об их родном крае, а еще с большим интересом эти задачи составляют.

Составляя задачи с использованием краеведческого материала, дети очень много работают с дополнительной литературой: знакомятся с историей, с животным и растительным миром родного края. Подобная работа важна как расширения детского кругозора, так и для воспитания патриотических чувств.

Учителю принадлежит неопределимая роль в воспитании чувства патриотизма и гражданственности подрастающего поколения. И если после уроков учащиеся станут хоть немного чище, добрее душой друг к другу и окружающим людям, если понятия долг, честь, ответственность, порядочность не останутся для многих фразой из книги, то учитель может считать свою задачу выполненной.

Тема занятия: «Озёра Кенозерья в задачах по математике»

Цель занятия: привитие любви к родному краю, развитие интереса к истории родного края, формирование гражданских качеств личности посредством

решения задач, содержащих историко-краеведческую и экологическую информацию.

Задачи занятия:

1. Повысить интерес к изучаемому предмету
2. Развивать мышление обучающихся;
3. Воспитывать любовь к малой родине, бережное отношение к природе.

Тип занятия: внеклассное занятие по математике

Используемое оборудование: мультимедиапроектор, карточки с заданиями, презентация.

Конспект занятия:

На юго-западе Архангельской области, на границе с Карелией, в Плесецком и Каргопольском районах располагается самый таинственный и загадочный уголок Двинской земли - Кенозерский национальный парк (Сл 1)

- Решите задачу (**№ 1**) и узнаете год образования парка. Найдите четырёхзначное число, у которого цифра сотен больше цифры единиц в 9 раз, а цифра тысяч меньше цифры десятков на 8.

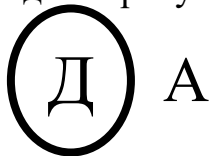
Выполнив задание (**№ 2**), вы прочитаете краткое название парка.

- Решить примеры и расположить чётные ответы в порядке возрастания.

$12 + 11$	а	$7 + 4$	ю
$15 - 11$	к	$3 * 5$	в
$2 + 10$	з	$19 * 2$	ь
$8 - 5$	у	$7 * 2$	е
$16 - 6$	о	$11 * 1$	д
$5 + 14$	г	$18 : 3$	е
$0 + 8$	н	$21 : 3$	л
$7 + 9$	р	$8 * 7$	е

Показ ролика «Чайки» Как вы думаете, что символизировали чайки у древних народов? (Сл 2)

Разгадайте ребус (№ 3) и вы ответите на вопрос.



В мае проходила международная акция «Марш парков 2014», в которой наша школа, в том числе и вы, принимали участие. Девиз «Марша парков – 2014»: «Вода для жизни – в живой природе»

- На какие два вида можно поделить воду земной поверхности?
- Каких вод на земле больше?
- Можно ли назвать пресную воду богатством?
- Какие водные богатства есть на территории парка? (Сл 3)

Гимном воде являются слова Экзюпери. (Сл 4)

Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас невыразимой радостью... Ты – самое большое богатство на свете.

Антуан де Сент-Экзюпери.

2. Выполнив задание, вы узнаете тему нашего занятия. (№ 4):

- Число соответствует номеру буквы в алфавите.

16	9	7	18	1
----	---	---	----	---

12	6	15	16	9	6	18	30	33
----	---	----	----	---	---	----	----	----

Кенозерье называют озерным краем. (Сл 5)

Территория парка отличается большим количеством озёр. Озера равномерно рассредоточены по всей территории и представлены двумя группами.

Чтобы узнать количество озёр на территории парка, выполним следующее (№ 5):

Назовите любое число, я это число прибавляю к количеству озёр или отнимаю от количества озёр и записываю на доске ответ. Скажите, чему может равняться количество озёр?

Чтобы вы точно узнали количество озёр, ещё назовите какое-либо число. Я с этим числом поступаю так же, записываю на доске ответ. Скажите, чему может равняться количество озёр?

Сколько озёр на территории парка?

Каждый из многочисленных водоемов Парка открывает свою неповторимую красоту в изгибах берегов, плеске волн, цвете воды. Но наибольшее впечатление производят Кенозеро, Лекшмозеро, система двенадцати озер.

РАБОТА В ГРУППАХ: (№ 6) подготовить рассказ об озёрах Кенозеро и Лекшмозеро

Задание 1 группе	Задание 2 группе
<p>Стержнем Парка является причудливое по своим формам озеро Кенозеро площадью около ... кв. км.</p> <p>Глубина Кенозера местами достигает ... метров, протяженность сильно изрезанной береговой линии – ... км.</p> <p>Озеро Кенозеро отличает от других водоемов Парка обилие островов – их более</p>	<p>Озеро Лекшмозеро – второй по величине водоем на территории Кенозерского национального парка. Его площадь около ... кв. км. На озере нет островов. Оно мелководно, и только в центральной части по дну проходит борозда глубиной до ... метров.</p> <p>Озеро имеет около ... озер-спутников.</p>
<p>Задания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Если площадь озера уменьшить в 11 раз, то получится наибольшее однозначное число. Чему равна площадь озера?- Решите уравнение и узнаете	<p>Задания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Площадь озера равна $(25 - 13) * 2 + 30$- Если к 3 прибавить 0, то получится ..., а если к 3 приписать 0, то получится глубина озера.

2 Результат сложения

3 Как называются числа, которые складываем?

4 $5 - 5 = ?$

5. Результат умножения

6 Число, которое делим

7. Результат вычитания

8 +, -, :, * - это математические

9 Число, из которого вычитаем

10. Сведения об окружающем мире

11 Действие, с помощью которого находим неизвестное делимое.

(Сл 8)

- На озере насчитывается около ... островов.

Чтобы узнать количество островов, решите задачу (**№ 8**): Парк образован в 1991 году. Сколько лет парку исполнилось в 2011 году?

Система двенадцати озер (Сл 9)

Начинается с озера Масельгского, является частью водной системы, питающей реку Водлу, впадающую в Онежское озеро. На территории Парка располагаются несколько озер этой системы, соединенных между собой красивейшими лабиринтами протоков, каналов и волоков.

- Сколько озёр этой системы на территории парка, если их половина от количества всех озёр системы. (**№ 9**)

Озёра парка – озёра двух морей, двух океанов. (Сл 10)

Недалеко от Лекшмозера, в местечке Масельга, расположена длинная и узкая каменистая гряда, заросшая лесом, являющаяся водоразделом между бассейнами Белого и Балтийского морей. С одной стороны плещутся воды озера Вильно (**Сл 11**), текут в Белое море и дальше в Северный Ледовитый океан, а с другой – озера Масельгское (**Сл 12**), текущие в Балтийское море - в Атлантический океан.

По величине водосборной площади 90% относится к бассейну Белого моря, и лишь 10% - к бассейну Балтийского моря. Бассейны озёр Кенозерской группы, Лекшмозера и озера Вильно входят в водосборный бассейн Белого моря. Бассейны озёр Масельгского и Наглимозера входят в водосборный бассейн Балтийского моря. (Сл 13)

- Чтение диаграммы:

В какой океан больше течёт воды

На сколько процентов?

Во сколько раз?

Итог занятия. Рефлексия. (Сл 14)

Чемодан, мясорубка, корзина

На доске вывешиваются рисунки чемодана, мясорубки, корзины.



Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем.



Мясорубка – информацию переработаю.



Корзина – всё выброшу.

Ученикам предлагается выбрать, как они поступят с информацией, полученной на уроке.

Список литературы и интернет-ресурсов:

- Кенозерский национальный парк: краткий путеводитель
- Журавлиный край/ Н Проничева – Каргополь, 2000г.
- <http://www.kenozero.ru/>
- <http://www.worlds.ru/>
- <http://www.floranimal.ru/>
- <http://www.ru-regions.ru/>
- <http://oopt.info/>
- <http://ru.wikipedia.org/>
- <http://www.zapoved.net/>